Formato de entrevista a tomadores de decisiones a nivel central y consideraciones para su aplicación en Guatemala

Proyecto AGROCLIMAS / Acuerdo CATIE – Bioversity International – Fundación Acción contra el Hambre

EL proyecto AGROCLIMAS ha previsto identificar los vacíos de información y aspectos a mejorar en los productos de información climática existente para que apoyen la toma de decisiones a diferentes grupos de actores en Guatemala. Se trata de decisiones relacionadas con la gestión de sequías que afectan los ingresos y seguridad alimentaria y nutricional (SAN) de las familias productoras de granos básicos en condiciones sin tierra, infra subsistencia y subsistencia en Guatemala, haciendo énfasis en el Corredor Seco. Cuando hablamos de gestión de sequías estamos abarcando decisiones para prevenir pérdidas en los cultivos (acciones preventivas) como decisiones para paliar los efectos de las pérdidas (acciones reactivas).

El objetivo de esta entrevista es contribuir a esta identificación, considerando los decisores de nivel técnico en los departamentos de Chiquimula y Jalpa, de diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, como universidades involucradas en proyectos de cooperación y organizaciones de la cooperación técnica internacional. Esta entrevista es complementaria a otras que enfocarán en la toma de decisiones de personal a nivel central, así como familias productoras de granos básicos en el Corredor Seco.

Para su elaboración se han considerado el inventario de productos de información agroclimática disponibles para Guatemala, los acuerdos y plan de acción elaborado por Bioversity International, Fundación Acción contra el Hambre y CATIE en mayo de 2015 (Informe de reunión proyecto AGROCLIMAS Guatemala), el manual para facilitación de talleres para el mapeo de actores para el proyecto AGROCLIMAS en Colombia (Blundo Canto, 2015), informes sobre institucionalidad, mitigación y adaptación del sector agrícola guatemalteco de Programa de Investigación de CGIAR en Cambio Climático Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS) (Castro, Sova, Martínez, & Saravia, 2014; CCAFS, 2014) y literatura sobre experiencias previas (Fountas, Wulfsohn, Blackmore, Jacobsen, & Pedersen, 2006; Stone & Meinke, 2005).

Decisores técnicos de organizaciones gubernamentales de Guatemala del sector agricultura y SAN, así como de decisores de organizaciones no gubernamentales y de cooperación técnica internacional. Concretamente, se trata de personas relacionadas con decisiones cuyo propósito sea **fortalecer las capacidades de las familias agricultoras en condiciones sin tierra, infra subsistencia y subsistencia[[1]](#footnote-1)** – principalmente en el Corredor Seco - a través de capacitación, asistencia técnica o provisión de bienes (semillas, fertilizantes) buscando reducir los impactos en la producción de granos básicos ocasionados por las sequías y otros procesos del cambio climático y variabilidad climática (CC y CV). Se trata de decisiones que favorezcan la adaptación planificada, más que acciones reactivas posteriores (como la distribución de alimentos).

Estuardo Girón establecerá contacto previo con posibles personas a entrevistar con sede en Ciudad de Guatemala, para la posterior realización de la entrevista durante agosto 2015.

Posibles instituciones para seleccionar decisores son:

* Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), incluyendo el Programa de Agricultura Familiar para el Fortalecimiento de las Economías Campesinas (PAFFEC) y el Sistema Nacional de Extensión Rural (SNER)
* Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)
* Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
* Mancomunidades: Copan Chortí y El Gigante
* Municipalidades del departamento de Chiquimula y Jalapa, Oficinas municipales de SAN
* Organismos de ayuda humanitaria
* Sector académico (universitario)

En el Anexo 1 se presenta el formato de entrevista

Referencias

Blundo Canto, G. (2015). Manual Talleres Agroclimas.

Castro, L., Sova, C., Martínez, D., & Saravia, D. (2014). Influencia de los actores sociales para Guatemala: cambio climático y agricultura. http://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/51580/PowerMapping\_Guatemala.pdf

Fountas, S., Wulfsohn, D., Blackmore, B. S., Jacobsen, H. L., & Pedersen, S. M. (2006). A model of decision-making and information flows for information-intensive agriculture. *Agricultural Systems*, *87*(2), 192–210. http://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.agsy.2004.12.003

Programa de Investigación de CGIAR en Cambio Climático Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS). (2014). Estado del Arte en Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria en Guatemala. http://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/35154/Estado\_del\_Arte\_en\_Cambio\_Climático,\_agricultura\_y\_seguridad\_alimentaria\_en\_Guatemala.pdf

Stone, R. C., & Meinke, H. (2005). Operational seasonal forecasting of crop performance. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences*, *360*(1463), 2109–2124. http://doi.org/10.1098/rstb.2005.1753

**ANEXO 1. FORMATO DE LA ENTREVISTA**

|  |
| --- |
| **Sección 1. INTRODUCCIÓN** |

Buenos días / buenas tardes. Muchas gracias por recibirme y disponer de su tiempo. Soy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, trabajo con un consorcio entre Bioversity Internacional, Fundación Acción contra el Hambre y el CATIE, organizaciones que están trabajando junto al MAGA en la gestión de sequías y otros fenómenos relacionados con el cambio climático y la variabilidad climática que pueden afectar a las familias de granos básicos sin tierra, en infra-subsistencia y subsistencia y con ello la SAN.

El INSIVUMEH, la SESAN, el MAGA, FEWS NET y otros proyectos y organizaciones producen y difunden información sobre el clima, el estado de los cultivos, sus precios y las perspectivas de la SAN en Guatemala. Quisiéramos conocer cuáles de estos productos son más utilizados por usted y cómo mejorarlos.

La reunión durará alrededor una hora y media, la grabaremos para tener el registro disponible, si usted lo permite. El análisis conjunto de ésta y otras entrevistas servirá para elaborar informes técnicos y publicaciones científicas. No publicaremos ni difundiremos el contenido de esta entrevista, que se mantendrá en total confidencialidad; es decir, su respuesta se mantendrá anónima y solo será utilizada para este estudio. ¿Está de acuerdo con participar y que grabemos la entrevista?

|  |
| --- |
| Nombre de la persona entrevistada |
| Cargo |
| Organización |
| Correo y teléfono |
| Consentimiento en participar (SI / NO) |
| Consentimiento para que la entrevista sea grabada (SI / NO) |

|  |
| --- |
| **Anotar resultados en la hoja 1 del archivo Excel adjunto** |

|  |
| --- |
| **Sección 2. TOMA DE DECISIONES** |

En la primera parte de esta entrevista nos enfocaremos en su trabajo cotidiano.

1. ¿Cómo se relaciona su organización (o unidad) con la agricultura de granos básicos, la SAN y el clima en Guatemala? ¿Cuál es su objetivo en este sentido?

|  |
| --- |
| LA ORGANIZACIÓN |

1. Concretamente, ¿cómo se relaciona su trabajo con este objetivo?

|  |
| --- |
| LA PERSONA |

|  |
| --- |
| **Esta parte de la entrevista se puede hacer por teléfono, cuando se fija el día y hora de la entrevista.**  **Transcribir resultados en la hoja 2 del archivo Excel adjunto** |

|  |
| --- |
| **Sección 3. CLASIFICACIÓN DE PRODUCTOS DE INFORMACIÓN** |

Hay boletines y mapas de INSIVUMEH, SESAN, MAGA, y FEWS NET que podrían ser útiles para decisiones y recomendaciones para la gestión de la agricultura de granos básicos en Guatemala. Hay algunos que se producen hace varios años.

He traído una edición impresa de estos boletines. La edición es de principios de julio de este año, cuando se confirmó la intensidad del Fenómeno del Niño. Algunos son de monitoreo, otros de pronóstico. Algunos son diarios, otros estacionales, y abarcan temas diferentes: clima, cultivos, precios, estado de las reservas alimentarias, emergencias alimentarias.

1. ¿Conoce usted estos boletines (en ésta o en una versión anterior)? Según su respuesta, voy a separarlos en cinco categorías (no hay respuestas buenas o malas):

**Categoría 1:** Nunca he escuchado de este boletín o mapa

**Categoría 2:** He escuchado mencionar este boletín o mapa

**Categoría 3:** Lo he visto una vez

**Categoría 4:** Lo he consultado antes pero no lo uso frecuentemente

**Categoría 5:** Lo uso y consulto frecuentemente

|  |
| --- |
| ***Llevar las categorías en cinco tarjetas de cartulina (como en los talleres) para organizar los grupos de productos.***  ***Llevar impreso el cuadro de la página siguiente, como ayuda para la revisión.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cód.** | **Nombre / organización** | Categoría |
| L01 | Reporte climático de (Mancomunidad Copán Chortí) |  |
| L02 | Boletín SAT (Mancomunidad Copán Chortí) |  |
| L03 | Informe mensual reserva y precios de granos básicos (FAO) |  |
| L04 | Informe mensual SAN municipal (Gobierno Municipal) |  |
| M37 | Mapa de lluvia acumulada (INSIVUMEH) |  |
| M38 | Mapa de pronóstico de lluvia para 24 y 48 h (INSIVUMEH) |  |
| M40 | Mapa de temperatura máxima para día, 24 y 48 h (INSIVUMEH) |  |
| M41 | Mapa de necesidad de riego (INSIVUMEH) |  |
| B20 | Boletín meteorológico mensual (INSIVUMEH) |  |
| B17 | Boletín climático (Perspectiva Mensual) (INSIVUMEH) |  |
| B19 | Boletín de perspectiva climática (Perspectiva Estacional) (INSIVUMEH) |  |
| B22 | Sistema monitoreo de cultivos (MAGA) |  |
| B31a | Guatemala: Boletín precios [de granos básicos] (FEWS NET) |  |
| B35 | Pronóstico Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) |  |
| B41 | Guatemala: Perspectiva Seguridad Alimentaria (FEWS NET) |  |
| B31 | Guatemala: Actualización Perspectiva Seguridad Alimentaria (FEWS NET) |  |
| IF08 | Perspectiva del clima de América Central (Foro Centroamericano) |  |
| IF07 | Aplicación de pronósticos climáticos a la seguridad alimentaria y nutricional (Foro Centroamericano) |  |

1. Además de estos boletines, ¿utiliza usted frecuentemente otro boletín, mapa o producto relacionado con estos temas para su trabajo?

*Si la respuesta es positiva, registrar:*

|  |
| --- |
| • nombre del producto,  • organización que lo produce  • tema, formato, periodicidad  • forma de conseguirlo |

|  |
| --- |
| ***Transcribir resultados en la hoja 3 del archivo Excel adjunto*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Producto | Función Prioritaria | Plazo | Clima y suelo | Cultivos y su manejo | Precios productos, insumos y oferta trabajo | Seguridad Alimentaria |
| **PRODUCTOS PARA GUATEMALA** | | | | | | |
| M37 Mapa lluvia acumulada (INSIVUMEH) | O | C | Lluvias acumuladas (O) |  |  |  |
| M38 Lluvia para 24 y 48 horas (INSIVUMEH) | P | C | Lluvias acumuladas (P) |  |  |  |
| MX5 Temperatura máxima para día, 24 y 48 h (INSIVUMEH) | P | C | Temperatura mínima y máxima (P) |  |  |  |
| M Necesidad de riego (INSIVUMEH) | P | C | Intensidad de riego prevista (P) |  |  |  |
| B20 Boletín Meteorológico Mensual (INSIVUMEH) | O | M | Lluvias acumuladas (O)  Vientos y nubosidad (O), T° (O)  Inicio estación lluviosa (O)  Ondas tropicales (O) |  |  |  |
| B17 Boletín Climático (Perspectiva Mensual) (INSIVUMEH) | P | M | Días sin lluvia (P)  Lluvias acumuladas (P)  Intensidad/inicio canícula (P) |  |  |  |
| B19 Boletín de Perspectiva Climática (Perspectiva Estacional) (INSIVUMEH) | P | E | Inicio estación lluviosa (P)  Días sin lluvia (P)  Lluvias acumuladas (P)  Intensidad/inicio canícula (P) |  |  |  |
| B22 Sistema Monitoreo Cultivos (MAGA) | O | M | ENSO (P)  Inicio estación lluviosa (O)  Lluvias acumuladas (O+P)  Intensidad huracanes (O) | Fechas siembra (O)  Desarrollo cultivos/fenología (O)  Rendimiento/pérdida cultivos (O) | Precios maíz blanco, frijol negro (O) | Reserva alimentos (O) |
| B31a Guatemala: Boletín Precios [de granos básicos] (FEWS NET) | O | M |  |  | Precios maíz blanco y amarillo, frijol negro, arroz (O) |  |
| B35 Pronóstico Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) | P | E | ENSO (P)  Inicio estación lluviosa (P)  Lluvias acumuladas (P)  Intensidad/inicio canícula (P) | Rendimiento/pérdida cultivos (O) | Precios granos (O)  Costo CBA (O)  Salario mín. agríc. (O)  Precio combustible (O) | Seguridad alimentaria (P) |
| Reserva alimentos (O)  Asistencia alimentaria (O)  Desnutrición aguda (O) |
| B41 Guatemala: Perspectiva Seguridad Alimentaria (FEWS NET) | P | E | ENSO (P)  Inicio estación lluviosa (O)  Lluvias acumuladas (P)  Intensidad/inicio canícula (P) | Fechas siembra (O) | Precios granos (O)  Oferta trabajo café (O) | Seguridad alimentaria (P) |
| Reserva alimentos (O)  Asistencia alimentaria (P) |
| B31 Guatemala: Actualización Perspectiva Seguridad Alimentaria (FEWS NET) | P | M | ENSO (O)  Inicio lluvias (O) | Rendimiento/pérdida cultivos (O) | Precios granos (O)  Oferta trabajo café (O) | Seguridad alimentaria (P) |
| Asistencia alimentaria (O+P) |
| **PRODUCTOS PARA AMÉRICA CENTRAL** | | | | | | |
| IF08 Perspectiva del Clima de América Central | P | E | ENSO (P)  Lluvias acumuladas (P)  T° (P)  Inicio estación lluviosa (P) |  |  |  |
| IF07 Aplicación de Pronósticos Climáticos a la Seguridad Alimentaria y Nutricional | P | E | ENSO (P), Lluvias acumuladas (P), T° (P), Inicio estación lluviosa (P), Intensidad huracanes / canícula (P) | Plagas y enfermedades (P)  Fechas siembra (P) | Oferta trabajo (P)  Evolución de precios (P) | Reserva alimentos (P) |

P: pronóstico, O: observado / C: corto plazo (1 semana o menos), M: mensual, E: estacional / CBA: canasta básica alimentaria. La información en celdas sombreadas son los que consideramos más importante dentro de cada producto.

|  |
| --- |
| **Sección 4. REVISIÓN DE PRODUCTOS DE INFORMACIÓN PRIORIZADOS** |

De los productos que quedaron en las categoría 5, ¿cuáles son lo que ha usado más? (*Si no quedaron suficientes en la categoría 5 incluir la 4. Incluir productos muy usados aunque no estén en el listado*).

Ahora vamos a revisar más en detalle esos tres productos.

|  |
| --- |
| **Nombre del producto:** |

1. ¿Cómo ha usado este mapa o boletín?, ¿con qué objetivo?

|  |
| --- |
|  |

Para responder las siguientes preguntas vamos a usar una escala de 1 a 5, con estas categorías:

**Categoría 1 -** En completo desacuerdo

**Categoría 2 -** En desacuerdo

**Categoría 3 -** Neutral

**Categoría 4 -** De acuerdo

**Categoría 5 -** Completamente de acuerdo

| PREGUNTA | COMENTARIO | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Creo que me gustaría usar este boletín frecuentemente. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Encuentro este boletín innecesariamente complejo[[2]](#footnote-2). |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pienso que este boletín es fácil de usar. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Creo que necesitaría apoyo de un experto para poder interpretar la información que está en el boletín. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Encuentro que las diferentes partes de este boletín están bien integradas[[3]](#footnote-3). |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pienso que hay mucha inconsistencia[[4]](#footnote-4) dentro del boletín. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Imagino que la mayoría de las personas que trabajan con usted aprenderían a usar este boletín muy rápidamente. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Encuentro el boletín poco amigable[[5]](#footnote-5) para su uso. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Me siento seguro usando este producto |  |  |  |  |  |  |
| 1. Necesito aprender muchas cosas antes de usar este boletín. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Creo que este boletín contiene información que facilita mi trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| 1. No veo información en este boletín que sea importante para mi trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Creo que este boletín tiene información valiosa para compartir. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hay información en este boletín que me apoya con decisiones específicas de mi trabajo |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Respecto a su **contenido,** creo que este producto sería de mayor utilidad para mi trabajo si tuviera ...  * una escala diferente (nacional, regional/departamental, municipal). ¿Por qué? * otras secciones. ¿Cuáles, por qué? * información sobre cómo fue realizado y el nivel de incertidumbre * Otros comentarios relacionados al contenido. |
| 1. Respecto al f**ormato**, creo que este producto sería de mayor utilidad para mi trabajo si ...  * incluyera los datos “crudos” (archivos Excel, shapes) * cambiara la frecuencia de distribución. ¿Cuál preferiría y por qué? * cambiara el modo de distribución. ¿Cuál preferiría y por qué? * Otros comentarios relacionados al contenido. |
| 1. Cuál sería la principal limitante dentro de su equipo para usar este producto, si ... *(explorar limitaciones, en el* personal *o equipo, espacios de discusión, requerimientos especiales)* |

|  |
| --- |
| **Transcribir resultados en hoja 4 del Archivo Excel** |

**Sección 5. INFORMACIÓN USADA Y REQUERIDA PARA LAS DECISIONES**

Gracias por revisar los productos de información. Ahora vamos a retomar su trabajo.

1. ¿Cuáles son las decisiones y recomendaciones más importantes que hacen usted y su equipo para la gestión de la agricultura de granos básicos, la SAN y el clima?, ¿para qué parte del país?

|  |
| --- |
|  |

1. De estas decisiones o recomendaciones, ¿cuáles podrían beneficiarse más de información periódica sobre clima, agricultura, SAN y mercados? *(seleccionar tres, copiarlas en el cuadro de la siguiente página)*
2. Específicamente, ¿cuál es esa información que podría apoyar sus decisiones? *(registrar en el cuadro).*
3. ¿Cuáles son los boletines o fuentes de información que utiliza actualmente para cubrir estas necesidades? (*registrar en el cuadro)*
4. Imagínese que usted le hace un pedido especial de información al Foro Centroamericano del Clima o al INSIVUMEH o a FEWSNET o al MAGA y que no tiene limitaciones de presupuesto para pagarlo. ¿Cómo sería el producto ideal para suplir la información que usted necesita? (Indagar por contenido, formato, lenguaje, periodicidad).
5. Ahora imagínese que ya estamos en el 2017, que le enviaron muchas versiones del producto, usted las corrigió y tiene en este momento el producto perfecto sobre su escritorio o en la pantalla de su computadora. Imagine que está nuevamente en un año de El Niño o en una circunstancia que hace urgente el uso de este producto. ¿Qué podría pasar dentro de su equipo / organización / otros ámbitos para que esta información no pudiera ser utilizada *(Explorar cada ámbito por separado).*
6. ¿Genera su institución datos relacionados con temas clave para la agricultura familiar y SAN?, ¿cada cuánto tiempo?, ¿qué zonas del país cubre?, ¿son compartidos con otras instituciones?, ¿nos puede compartir un ejemplar?

|  |
| --- |
|  |

Muchas gracias por atender esta entrevista. La información que nos ha provisto es muy valiosa. Compartiremos con usted el informe que elaboremos con esta y otras entrevistas. ¿Antes de finalizar la entrevista, usted tiene alguna pregunta para mi?

|  |
| --- |
| **Transcribir resultados en hoja 5 del Archivo Excel** |

EVALUAR UNA DECISIÓN CLAVE. Si alcanza el tiempo evaluar adicionales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Decisión clave 1 | Decisión clave 2 | Decisión clave 3 |
| Descripción de la decisión (pregunta 2) |  |  |  |
| Información necesaria (pregunta 3) |  |  |  |
| Boletines en uso / Proveedor (pregunta 4) |  |  |  |
| Producto ideal (pregunta 5) |  |  |  |
| Desafíos a diferentes niveles (pregunta 6) |  |  |  |

1. El PAFFEC define a estas familias como su principal objetivo y prioridad, dadas las condiciones de vulnerabilidad y pobreza extrema quienes desarrollan agricultura familiar, principalmente en áreas rurales, representando un 60% del total de hogares agropecuarios en Guatemala (MAGA 2012) [↑](#footnote-ref-1)
2. Podría la misma información pero de manera más simple [↑](#footnote-ref-2)
3. Las partes tienen una secuencia lógica, y que cada parte da la información necesaria. No quedan vacíos ni hay duplicaciones. Respecto a un mapa se puede considerar leyenda, título, notas para la interpretación. [↑](#footnote-ref-3)
4. Contradicciones entre las diferentes partes del boletín. escala de análisis muy detallada y conclusiones muy generales, se da información que luego no se toma en cuenta para las recomendaciones y otros casos similares [↑](#footnote-ref-4)
5. Lenguaje muy técnico, escalas de colores que no se distinguen, ausencia de explicaciones o justificaciones, mapas con escala muy pequeña, por ejemplo. [↑](#footnote-ref-5)